

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ
Протокол № 7 от 31.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ
Р.Д. Оленёва
06 «апреля» 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Оленёва Рамзия Даутовна
Адрес организации	Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира, дом 39
Телефон, факс	8(8555)73-75-50
Адрес электронной почты	S1.Elб@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	17.05.1996 г.
Лицензия	серия 16Л01 № 0000534, регистрационный № 4893 от 22 марта 2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10 марта 2015 г. № 2881 серия 16А01 № 0000095

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ (далее Школа).

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Аналитическая часть.

II. Система управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Предметные методические объединения	<p>– осуществление учебно-методической работы</p> <p>– разработка образовательных, рабочих программ;</p> <p>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</p>

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 564 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные ручные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, с учетом письма Минпросвещения России, рекомендаций Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 в школе сформирован график проведения оценочных процедур.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2021 года в Школе продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Также Школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Средняя школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся реализуется социально-экономический профиль. Профиль и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	18	22

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Учащиеся, получающие начальное общее образование – 266 уч-ся

Учащихся из семей, родители в которых имеют 4 и более детей несовершеннолетнего возраста – 23 уч-ся

Учащихся из семей, среднедушевой доход которых составляет ниже прожиточного минимума на одного человека- 36 уч-ся

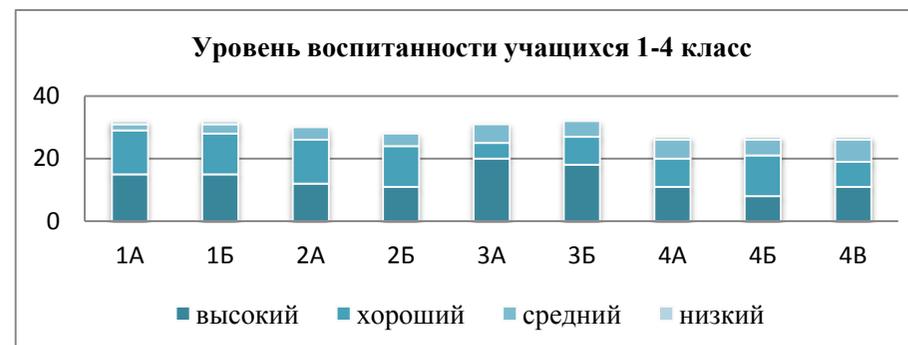
Учащихся с ограниченными возможностями здоровья (сахарный диабет) – 1 человек

Оказание мер социальной поддержки льготным категориям школьников по обеспечению их питанием

Всего	Учащиеся 1-4 классов	из них			Учащиеся 5-11 классов		
		дети из малоимущих семей	дети из многодетных семей	дети с ограниченными возможностями здоровья (сахарный диабет)	дети из малоимущих семей	дети из многодетных семей	дети с ограниченными возможностями здоровья (сахарный диабет)
301	264	12	17	0	24	12	1

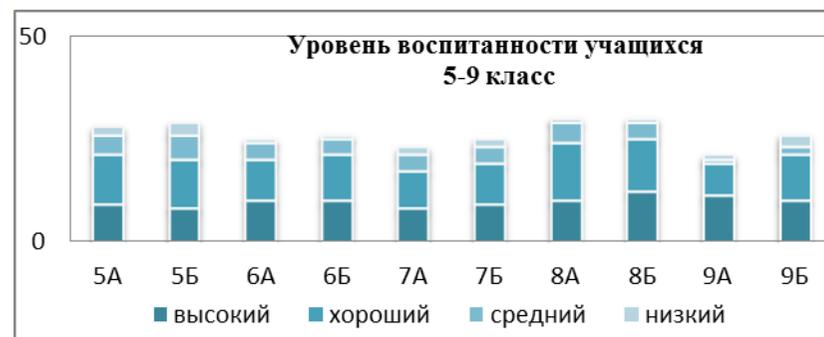
В исследовании показателей воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустина приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс, из них 266 учащихся начальной школы, 265 учащихся средних классов (5-9 классы), 34 учащихся старших классов (10 и 11 классы).

Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	Всего	%
Количество уч-ся	32	32	30	28	31	32	27	27	27	266	
Высокий	15	15	12	11	20	18	11	8	11	121	45,5
Хороший	14	13	14	13	5	9	9	13	8	98	36,9
Средний	2	3	4	4	6	5	6	5	7	42	15,7
Низкий	1	1					1	1	1	5	1,9



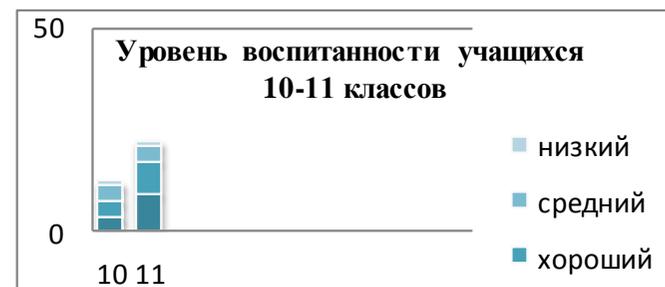
Уровень воспитанности учащихся – высокий (45,4%), средний уровень воспитанности имеют 15,7% учащихся, а 36,9 % - выше среднего, 1,9 % - низкий уровень воспитанности.

Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего	%
Количество уч-ся	28	29	25	27	23	25	30	30	21	26	265	
Высокий	9	8	10	10	8	9	10	12	11	10	97	36,6
Хороший	12	12	10	11	9	10	14	13	8	11	110	41,5
Средний	5	6	4	4	4	4	5	4	1	2	39	14,7
Низкий	2	3	1	2	2	2	1	1	1	3	19	7,2



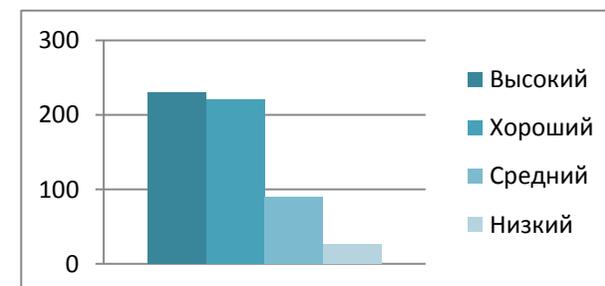
Уровень воспитанности учащихся – высокий (36,6%), средний уровень воспитанности имеют 41,5% учащихся, 14,7% - выше среднего, 7,5% - низкий уровень воспитанности.

Класс	10	11	Всего	%
Количество уч-ся	12	22	34	
Высокий	3	9	12	35,3
Хороший	4	8	12	35,3
Средний	4	4	8	23,6
Низкий	1	1	2	5,8



Уровень воспитанности учащихся – высокий и средний уровень имеют 35,3% учащихся, средний уровень воспитанности имеют 26,6% учащихся, 5,8% - низкий уровень воспитанности.

Класс	1-4	5-9	10-11	Всего	%
Количество уч-ся	266	265	34	565	
Высокий	121	97	12	230	40,7
Хороший	98	110	12	220	38,9
Средний	42	39	8	89	15,7
Низкий	5	19	2	26	4,7



Полученные данные показывают, что преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Большинство учащихся считают себя воспитанными людьми, они знают, как правильно себя вести в различных конфликтных ситуациях, в ситуациях, когда требуется помощь другому человеку и считают, что они так и поступают. Но они отмечают, что не всегда поступают так, как того требуют нравственные правила.

В целом по школе уровень нравственной самооценки - высокий (40,7 %), 38,9% учащихся имеют хороший уровень воспитанности, а 15,7% - средний уровень, 4,7 % - низкий уровень воспитанности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

V. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на 29.12. 2021 года), в том числе:			
	– начальная школа	258	248	266
	– основная школа	246	240	263
	– средняя школа	38	41	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа		-	-

	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	
	– об основном общем образовании	-		-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	
	– средней школе	-	1	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

по состоянию на 29.12.2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	58	100	5	31	62,07	-	-	-	-	0	0
3	63	63	100	7	27	53,97	-	-	-	-	0	0
4	81	81	100	11	29	49,38	-	-	-	-	0	0
Итого	202	202	100	23	87	54,46	-	-	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,6 % (2020 – 61,14), процент успеваемости сохранился, неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
по состоянию на 29.12.2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	4	23	48,21	-	-	-	-	0	0
6	53	53	100	1	20	39,62	-	-	-	-	0	0
7	47	47	100	1	15	34,04	-	-	-	-	0	0
8	60	60	100	2	14	26,67	-	-	-	-	0	0
9	47	47	100	1	15	34,04	-	-	-	-	0	0
Итого	263	263	100	9	87	36,5	-	-	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,67 процента (в 2020 - 39,17%), успеваемость повысилась, в 5-9 классах на 0,83 %.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

С целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения были проведены всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком на 2021 год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость индивидуальной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по состоянию на 29.12.2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	13	100	-	7	53,85	-	-	-	-	0	0	0	0
11	22	22	100	3	7	45,45	-	-	-	-	0	0	0	0
Итого	35	35	100	3	14	48,57	-	-	-	-	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выше на 4,88 процента (2020 - 95,12%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество человек - экзаменов	Количество человек, получивших результат ниже минимального	%
1	МБОУ «СОШ №1» ЕМР РТ	55	2	11

Количество участников ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Сдавали ГВЭ	% от общего количества	Итого
1	Русский язык	18	100	-	-	18
2	Математика (база)					
3	Математика (профиль)	12	66	-	-	12
4	Физика	1	5	-	-	1
5	Химия	-	-	-	-	-
6	Биология	2	11	-	-	2
7	История России	2	11			2
8	Обществознание	14	77	-	-	14
9	Информатика и ИКТ	3	16	-	-	3
10	География	-	-	-	-	-
11	Литература	1	5	-	-	1
12	Английский язык	1	5	-	-	1
	Английский язык (устно)	1	5	-	-	1
13	Немецкий язык	-	-	-	-	-

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:					
			всего		в т. ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Награждены медалями	
							золотой	серебряной
Основного общего образования (9 кл.): -в государственных ОУ всего: <i>в том числе в формах:</i> -вечерней -экстернатной -других	34	34	34	100	1	3%	-	-

			всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	чел	%	чел	%
18	18	100	18	100	0	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

VII. Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100% педагогов.

Процедуру аттестации успешно прошли 8 человек на первую квалификационную категорию. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 26 человек, что составляет 74% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2021 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	5	-	-	-	3	1	1		4	1
Педагогические работники	33	-		3	4	4	22	2	22	9
Всего	38	-		3	7	5	23	2	26	10

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 2.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 7.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2020-2021 учебном году прошли 17 педагогических работника (45 % от общего числа педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Учи.ру, РЭШ и др.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

10% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий; 3% не видят значимости в применении такого формата заданий;

89% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18684 единиц;
- объем учебного фонда – 7547 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 7590 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7547	6102

2	Педагогическая	498	26
3	Художественная	9116	1206
4	Справочная	255	136
5	Языковедение, литературоведение	543	47
6	Естественно-научная	407	28
7	Техническая	92	11
8	Общественно-политическая	226	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 225 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы, в рубрике новостей, регулярно выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведётся в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 6301,3 кв.м

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под школу, общая площадь 18365 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество во мест	Площадь кв.м	Количество единиц оборудования	% оснащённости в соответствии
----------	--------------------	--------------	--------------------------------	-------------------------------

Химии Биологии	30	67,4 69,0	Таблицы по биологии, комплекты химических реактивов по неорганической химии	Химия – 65% Биология– 80%,
Физической культуры		258,8 150,7	Мячи баскетбольные – 10, волейбольные – 8, футбольные – 1, набивные – 4, лыжи – 17 пар, лыжные палки – 17 пар, гимнастический конь – 1, гимнастические брусья – 1, гимнастический козел – 1, волейбольная сетка – 2 шт., волейбольные стойки – 2, гимнастические скамейки-3, баскетбольные щиты – 2, комплект для прыжков в высоту – 1, планка для прыжков в высоту – 1, гранаты – 6, скакалки – 15 шт., гантели – 2 пары, шведские стенки – 4.	62%
Технологии (мальчики)	15	70,5 66,6	8 станков	80%
Информатики	11	66,4	ПК – 15 шт. Проектор – 1 Принтер - 1	65%
Татарского языка	18	50,6 30,1 49,3 50,7	Словари – 25	58%
Технологии (девочки)	20	71,9	20	80%

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	85
из них используются в учебном процессе	85
из них не ниже класса Р IV	85
Количество ноутбуков	53
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	34
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	33
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/elabuga/sch1
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	13
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	38

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» ЕМР РТ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, находится в удовлетворительном состоянии.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и введено в действие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования
- положение о внутришкольном контроле
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- положение об индивидуальном проекте обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов учащихся высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов. Высказаны пожелания о продолжении социально-экономического профильного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	0 человек/ 0%

	аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/ 25,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 6,2%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,53%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,7 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 6,20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 63 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 5,2%
1.29.2	Первая	22 человек/ 57,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека/ 65 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 человек/ 13,1%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 15,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человека/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/97,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 человека/28,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Средняя школа № 1»

Р. Д. Оленёва